

# Atividades Complementares III

## Webinar - 13/12/2023

# O que são as Atividades Complementares?

Atividades complementares na Licenciatura são atividades que visam complementar a formação acadêmica do estudante, permitindo desenvolver habilidades, conhecimentos e competências que vão além do conteúdo programático do curso. Essas atividades são obrigatórias em muitos cursos de licenciatura e são requisitos para a obtenção do diploma.

## Lembretes importantes:

- São obrigatórias e são requisitos para a obtenção do diploma;
- 40 horas por semestre;
- Template (modelo) do relatório no Fórum avaliativo;
- Entrega do relatório (via aba 'Avaliação' → 'Ativ. Complementares') até 06/04/2024.

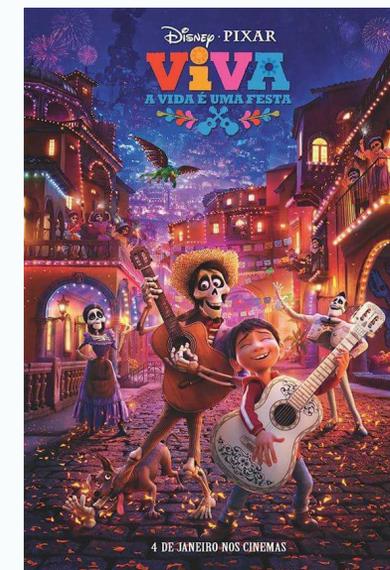
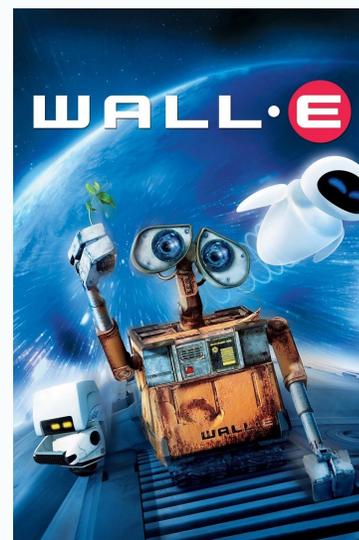
## Filmes para trabalhar com o Ensino Infantil e Fundamental I



- Ao trabalhar com esses recursos em sala de aula, dê preferência a comentar ou assistir a apenas alguns trechos, não em sua totalidade;
- Faça uma lista de filmes e séries cuja temática seja histórica. Consulte o conteúdo da BNCC e, em seguida, separe as obras que conhece, com base nos assuntos que devem ser abordados e na adequação para cada faixa etária, desde a Educação Infantil até o 5º ano do Ensino Fundamental;
- O professor deve se manter atualizado quanto ao que seus alunos assistem, seja em qual plataforma for.

*O trabalho com a sétima arte [...] proporciona a possibilidade de observar a representação de roupas, costumes, cultura, papéis sociais de uma forma diferente que a dos livros. Assistir a uma encenação como a proporcionada pelo cinema, aliada à trilha sonora e trama que contém a história, nos envolve emocionalmente. (FAMIANO; SANTOS, 2014, p. 215)*

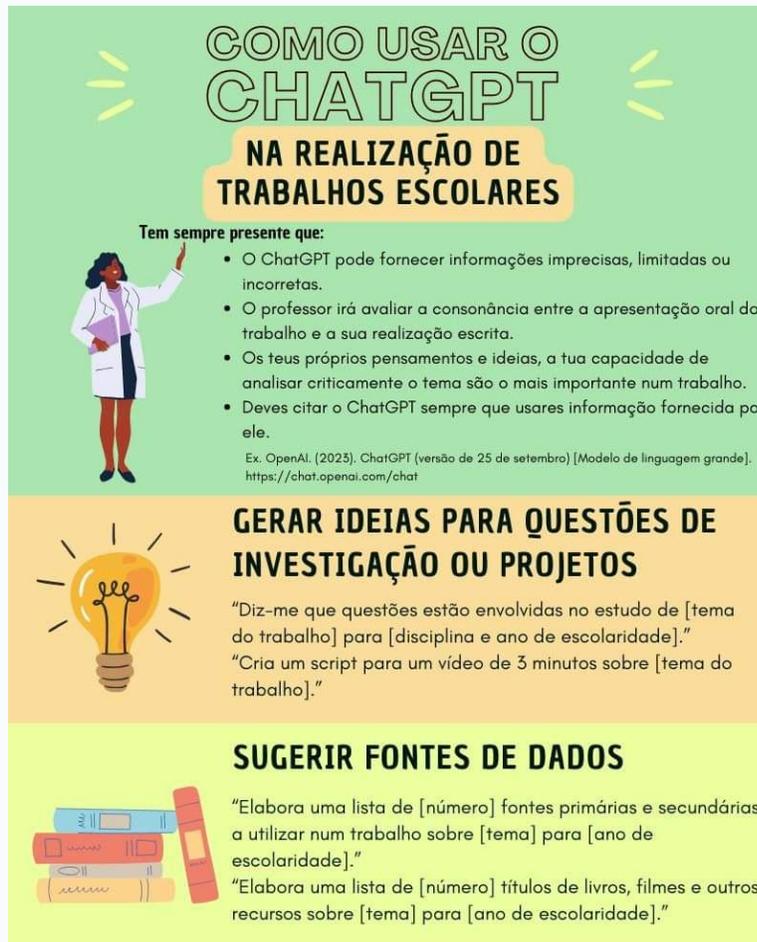
# Filmes para trabalhar no Ensino Infantil e Fundamental I



## Usando a Inteligência Artificial... e não ela te usando!

A Inteligência Artificial fundamenta-se na ideia de que é possível modelar o funcionamento da mente humana por meio do computador.

*E a Inteligência “Natural”?*



### COMO USAR O CHATGPT NA REALIZAÇÃO DE TRABALHOS ESCOLARES

Tem sempre presente que:

- O ChatGPT pode fornecer informações imprecisas, limitadas ou incorretas.
- O professor irá avaliar a consonância entre a apresentação oral do trabalho e a sua realização escrita.
- Os teus próprios pensamentos e ideias, a tua capacidade de analisar criticamente o tema são o mais importante num trabalho.
- Deves citar o ChatGPT sempre que usares informação fornecida por ele.

Ex. OpenAI. (2023). ChatGPT (versão de 25 de setembro) [Modelo de linguagem grande]. <https://chat.openai.com/chat>

### GERAR IDEIAS PARA QUESTÕES DE INVESTIGAÇÃO OU PROJETOS

“Diz-me que questões estão envolvidas no estudo de [tema do trabalho] para [disciplina e ano de escolaridade].”  
“Cria um script para um vídeo de 3 minutos sobre [tema do trabalho].”

### SUGERIR FONTES DE DADOS

“Elabora uma lista de [número] fontes primárias e secundárias a utilizar num trabalho sobre [tema] para [ano de escolaridade].”  
“Elabora uma lista de [número] títulos de livros, filmes e outros recursos sobre [tema] para [ano de escolaridade].”



### CLARIFICAR OU EXPLICAR CONCEITOS

“Explica a diferença entre [conceito 1] e [conceito 2].”  
“Como podemos aplicar [conceito de] a situações práticas?”  
“Explica o funcionamento de [conceito] em 50 palavras.”  
“Explica o conceito de [conceito].”

### SIMPLIFICAR TEXTO OU DESTACAR IDEIAS

“Simplifica esta passagem de texto para um público de 11.º ano.”  
“Sublinha os pontos-chave deste texto.”

### ORGANIZAR INFORMAÇÕES NUMA LISTA OU TABELA

“Organiza as seguintes informações numa lista.”  
“Transforma esta lista numa tabela.”

### TRADUZIR FONTES DE OUTRAS LÍNGUAS PARA PORTUGUÊS

“Traduz este texto para português de Portugal.”

*Sessenta anos atrás, eu sabia tudo. Hoje sei que nada sei. A educação é a descoberta progressiva da nossa ignorância.*  
Will Durant

**Até a próxima aula! Bons estudos ;)**

