

Atividades Complementares III

Webinar - 13/12/2023

O que são as Atividades Complementares?

Atividades complementares na Licenciatura são atividades que visam complementar a formação acadêmica do estudante, permitindo desenvolver habilidades, conhecimentos e competências que vão além do conteúdo programático do curso. Essas atividades são obrigatórias em muitos cursos de licenciatura e são requisitos para a obtenção do diploma.

Lembretes importantes:

- São obrigatórias e são requisitos para a obtenção do diploma;
- 40 horas por semestre;
- Template (modelo) do relatório no Fórum avaliativo;
- Entrega do relatório (via aba 'Avaliação' → 'Ativ. Complementares') até 06/04/2024.

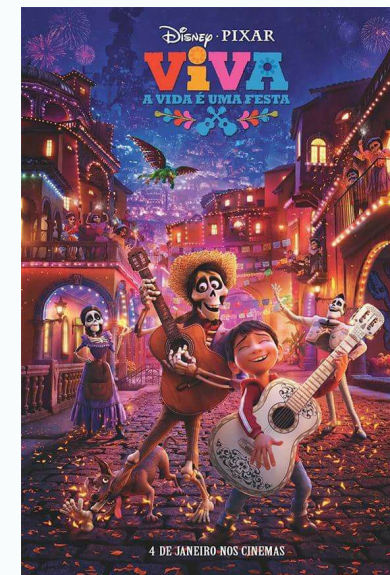
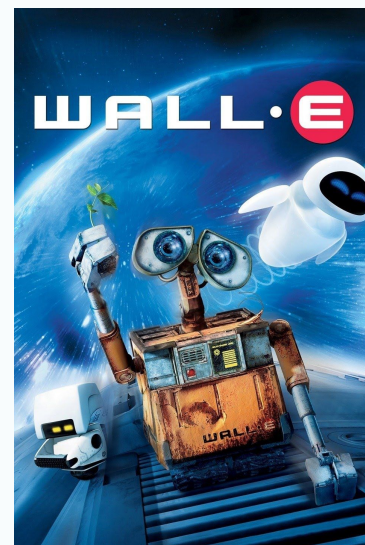
Filmes para trabalhar com o Ensino Infantil e Fundamental I



- Ao trabalhar com esses recursos em sala de aula, dê preferência a comentar ou assistir a apenas alguns trechos, não em sua totalidade;
- Faça uma lista de filmes e séries cuja temática seja histórica. Consulte o conteúdo da BNCC e, em seguida, separe as obras que conhece, com base nos assuntos que devem ser abordados e na adequação para cada faixa etária, desde a Educação Infantil até o 5º ano do Ensino Fundamental;
- O professor deve se manter atualizado quanto ao que seus alunos assistem, seja em qual plataforma for.

O trabalho com a sétima arte [...] proporciona a possibilidade de observar a representação de roupas, costumes, cultura, papéis sociais de uma forma diferente que a dos livros. Assistir a uma encenação como a proporcionada pelo cinema, aliada à trilha sonora e trama que contém a história, nos envolve emocionalmente. (FAMIANO; SANTOS, 2014, p. 215)

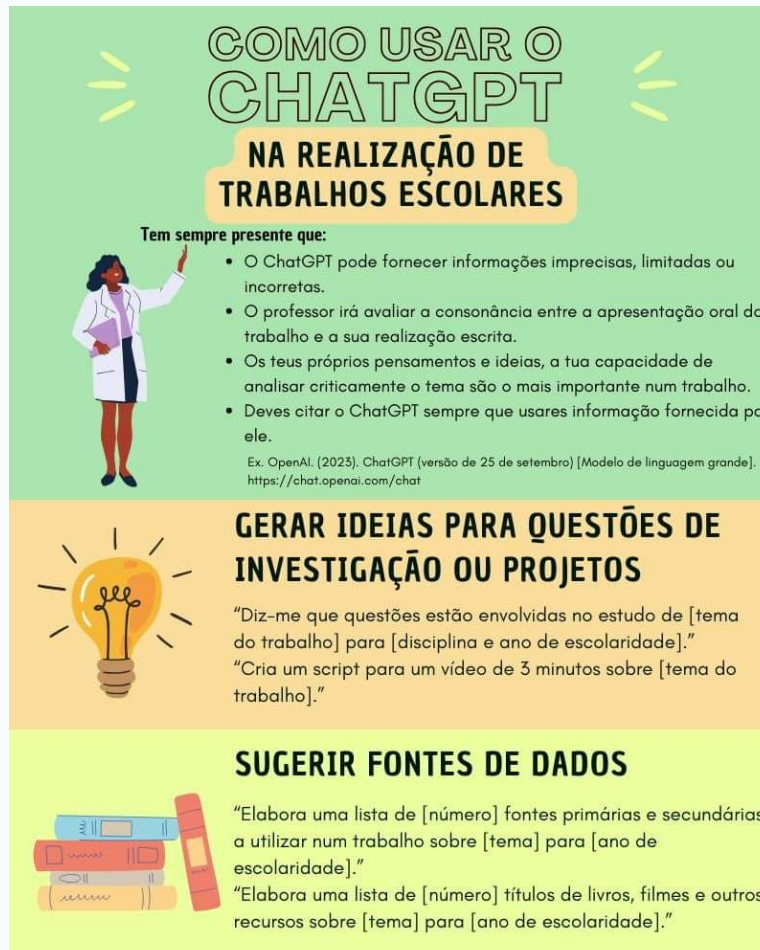
Filmes para trabalhar no Ensino Infantil e Fundamental I



Usando a Inteligência Artificial... e não ela te usando!

A Inteligência Artificial fundamenta-se na ideia de que é possível modelar o funcionamento da mente humana por meio do computador.

E a Inteligência “Natural”?



COMO USAR O CHATGPT NA REALIZAÇÃO DE TRABALHOS ESCOLARES

Tem sempre presente que:

- O ChatGPT pode fornecer informações imprecisas, limitadas ou incorretas.
- O professor irá avaliar a consonância entre a apresentação oral do trabalho e a sua realização escrita.
- Os teus próprios pensamentos e ideias, a tua capacidade de analisar criticamente o tema são o mais importante num trabalho.
- Deves citar o ChatGPT sempre que usares informação fornecida por ele.

Ex. OpenAI. (2023). ChatGPT (versão de 25 de setembro) [Modelo de linguagem grande]. <https://chat.openai.com/chat>

GERAR IDEIAS PARA QUESTÕES DE INVESTIGAÇÃO OU PROJETOS

“Diz-me que questões estão envolvidas no estudo de [tema do trabalho] para [disciplina e ano de escolaridade].”
“Cria um script para um vídeo de 3 minutos sobre [tema do trabalho].”

SUGERIR FONTES DE DADOS

“Elabora uma lista de [número] fontes primárias e secundárias a utilizar num trabalho sobre [tema] para [ano de escolaridade].”
“Elabora uma lista de [número] títulos de livros, filmes e outros recursos sobre [tema] para [ano de escolaridade].”



CLARIFICAR OU EXPLICAR CONCEITOS

“Explica a diferença entre [conceito 1] e [conceito 2].”
“Como podemos aplicar [conceito de] a situações práticas?”
“Explica o funcionamento de [conceito] em 50 palavras.”
“Explica o conceito de [conceito].”

SIMPLIFICAR TEXTO OU DESTACAR IDEIAS

“Simplifica esta passagem de texto para um público de 11.º ano.”
“Sublinha os pontos-chave deste texto.”

ORGANIZAR INFORMAÇÕES NUMA LISTA OU TABELA

“Organiza as seguintes informações numa lista.”
“Transforma esta lista numa tabela.”

TRADUZIR FONTES DE OUTRAS LÍNGUAS PARA PORTUGUÊS

“Traduz este texto para português de Portugal.”

Sessenta anos atrás, eu sabia tudo. Hoje sei que nada sei. A educação é a descoberta progressiva da nossa ignorância.
Will Durant

Até a próxima aula! Bons estudos ;)

