

FaSouza

Semana da Webinar
Curso de Pedagogia

Disciplina: Didática dos Anos Iniciais

Professor Mestre Marco Aurélio Guimarães Gonçalves

21/02/2024

DIDÁTICA DOS ANOS INICIAIS

- ➔ A avaliação formativa pode ter um papel fundamental na melhoria das aprendizagens de todos os alunos.
- ✓ A sua utilização sistemática deve permitir que os alunos conheçam bem:
 - o que têm de aprender no final de um dado período de tempo;
 - a situação em que se encontram quanto às aprendizagens que têm de desenvolver;
 - os esforços que têm de fazer para aprenderem o que está previsto e descrito nos documentos curriculares.
- ➔ Feedback

O PROCESSO DE AVALIAÇÃO FORMATIVA

- ➔ a avaliação formativa é um processo eminentemente pedagógico.
- ➔ que visa apoiar e melhorar as aprendizagens dos alunos.
- ➔ através dela, os professores recolhem informações para proporcionar feedback aos seus alunos.
- ➔ exige uma outra forma de trabalhar nas salas de aula.
- ➔ tem um papel fundamental na transformação e melhoria das práticas pedagógicas dos professores.

FORMAS ALTERNATIVAS DE AVALIAR

- ➔ as tarefas propostas são meios fundamentais para recolher informação sobre o desenvolvimento das aprendizagens dos alunos.
- ➔ Devem nortear a elaboração e a utilização dos chamados instrumentos de avaliação.
- ➔ a avaliação formativa depende de uma reflexão pedagógica profunda acerca do que os alunos devem aprender
- ➔ as práticas de avaliação deverão ser orientadas, tendo em conta que é necessário determinar:

✓ O que avaliar? Quando avaliar? Como avaliar? Para quê avaliar?

PRÁTICAS DE AVALIAÇÃO FORMATIVA

- ➔ feedback é o real conteúdo da avaliação formativa.
- ➔ os alunos e as suas aprendizagens devem estar no centro de todas as ações pedagógicas.
- ➔ a avaliação formativa deve ser planejada tendo em vista um propósito fundamental: contribuir para que todos os alunos aprendam mais e melhor.
- ➔ as dinâmicas de trabalho nas salas de aula devem ser igualmente diversificadas.
- ➔ a seleção das tarefas de trabalho a propor aos alunos tem de ser muito criteriosa

PRÁTICAS DE AVALIAÇÃO FORMATIVA

- ➔ as tarefas devem ser tão diversificadas quanto possível.
- ➔ as dinâmicas de trabalho nas salas de aula devem ser igualmente diversificadas.
- ➔ a seleção das tarefas de trabalho a propor aos alunos tem de ser muito criteriosa.
- ➔ as tarefas devem ser tão diversificadas quanto possível.
- ➔ a relação pedagógica que se estabelece é, um elemento essencial para a criação de um clima favorável ao desenvolvimento das aprendizagens dos alunos.
- ➔ cada aula tem de ser meticulosamente pensada e planeada para prever diferentes momentos.

TAREFAS x ERROS

- ✓ Devem ser pensadas para compreender o processo de aprendizagem do aluno.
- ✓ Devem ser consideradas indicadores;
- ✓ Devem sempre serem valorizadas;
- ✓ Devem sempre contar com um feedback.