

FaSouza

Semana da Webinar
Curso de Pedagogia

Disciplina: Didática dos Anos Iniciais

Professor Mestre Marco Aurélio Guimarães Gonçalves

20/12/2023

DIDÁTICA DOS ANOS INICIAIS

- ➔ A Didática é responsável pela compreensão de avaliação formativa pelo professor.
- ➔ A Avaliação formativa é um processo integrado ao processo ensino-aprendizagem.

Professores recolhem informações.

Outra forma de trabalhar em sala de aula.

Alunos ativos e participativos na resolução das tarefas propostas.

Sondagens e sequências didáticas.

DIDÁTICA DOS ANOS INICIAIS

➡ As práticas de avaliação devem estar voltadas para o que é necessário avaliar:

- ✓ Quando avaliar?
- ✓ O que avaliar?
- ✓ Como avaliar?
- ✓ Para que avaliar?

➡ Foco na aprendizagem do aluno.

➡ Foco no processo de tomada de decisões baseados em evidências.

➡ Foco na partilha de responsabilidade de todos os agentes.

➡ Foco na forma de intervenção e interação formativa.

O PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO

- ➔ Requer um planejamento com intencionalidades e objetivos claros.
- ➔ Deve definir as habilidades, competências, processos e conteúdos que se deseja ensinar.
- ➔ Deve ter início através de processos de “sondagens”.
- ➔ Deve ser elaborado valorizando-se as sequências didáticas.

NÍVEIS DE ALFABETIZAÇÃO – EMILIA FERRERO

NÍVEIS DE ALFABETIZAÇÃO

- ➔ **Pré-Silábico** – a criança começa a perceber a diferença entre fala e escrita, mas não diferencia o que é desenho e o que é letra.
- ➔ **Silábico sem valor sonoro** – a criança utiliza letras que podem não representar os respectivos.
- ➔ **Silábico com valor sonoro** – a criança passa a utilizar cada letra para representar cada emissão sonora.
- ➔ **Silábico** – a criança começa a separar e procura a correspondência na grafia. Pode servir qualquer letra ou existir uma associação do som à letra convencional.
- ➔ **Silábico-Alfabético** - a criança começa a entender que as sílabas possuem mais de uma letra.
- ➔ **Alfabético** - compreende que a sílaba pode ter uma, duas ou três letras.

CURRÍCULO NOS ANOS INICIAIS

- ➔ Base Nacional Comum Curricular – Currículo Mínimo.
- ➔ A alfabetização e o letramento como forma da redução das desigualdades sociais.
- ➔ Incentivar a construção de novos saberes advindos das experiências cotidianas.
- ➔ Visa a progressão das múltiplas aprendizagens, articulando o trabalho com as experiências anteriores e valorizando as situações lúdicas de aprendizagem.
- ➔ o foco está na alfabetização da criança e no desenvolvimento das linguagens e das habilidades sociais, cognitivas e motoras.

SUGESTÕES

FRANCO, Maria Amélia do Rosário Santoro. **Pedagogia e prática docente.** São Paulo. Cortez. 2018.

SOARES, Magda. **Alfabetar: Toda criança pode aprender a ler e a escrever.** São Paulo. Contexto, 2020.

Filme – Como estrelas na Terra.

Filme – O aluno.

Filme – Entre muros da Escola.