

Estrutura e Funcionamento da Educação Básica

Prof. Thiago Gaudêncio

As transformações da sociedade contemporânea

- **Globalização** tem sido usada para expressar uma gama de fatores econômicos, sociais, políticos e culturais que expressam o espírito de desenvolvimento do capitalismo.
- Segundo Santos e Andrioli (2005) a globalização é uma tendência internacional do capitalismo que, juntamente com o projeto neoliberal, impõe aos países periféricos a economia de mercado global sem restrições, a competição ilimitada e a minimização do Estado na área econômica e social.
- **Neoliberalismo** – pressupõe o mercado como princípio fundador, unificador e autorregulador da sociedade.

O Ministério da Educação

- O MEC possui diversos órgãos administrativos ligados ao ministro para auxiliar no desenvolvimento das matérias de sua competência.
- O Conselho Nacional de Educação, outro órgão administrativo, exerce a função “normativa e de supervisão”. É composta por 24 conselheiros que são escolhidos e nomeados pelo presidente da República. Suas funções são consideradas de interesse público relevante e suas atribuições são: subsidiar a elaboração do Plano Nacional de Educação e acompanhar sua execução; manifestar-se sobre as modalidades de ensino; assessorar o Ministério no diagnóstico dos problemas relacionados aos sistemas de ensino; emitir pareceres; manter intercâmbios com os diferentes sistemas de ensino etc. Esse conselho possui duas Câmaras; Câmaras de Educação Básica e Câmara de Educação Superior.

A estrutura pedagógica da educação básica

- A Educação Infantil
- O Ensino Fundamental
- O Ensino Médio
- Organização e Funcionamento da Educação Básica
- Finalidades da Educação Básica no Brasil

A estrutura pedagógica da educação básica

- A Educação Infantil
- O Ensino Fundamental
- O Ensino Médio
- Organização e Funcionamento da Educação Básica
- Finalidades da Educação Básica no Brasil

A estrutura pedagógica da educação básica

- A educação básica é formada por três grandes etapas: educação infantil, ensino fundamental e ensino médio. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação, a educação básica é obrigatória a partir dos quatro anos de idade. O Estado libera o ensino na iniciativa privada, desde que sejam atendidas as condições estabelecidas na legislação.
- A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento criado para nortear educadores e instituições de ensino sobre os conhecimentos considerados essenciais e indispensáveis ao desenvolvimento das crianças e jovens. A BNCC propõe estratégias, conceitos e situações que devem ser trabalhadas em cada fase da educação básica, como é o caso das competências gerais da educação infantil.

Concepção de criança

- Cuidar

Século 19 -

Crianças ***desvalidas** – até 3 a.

Mortalidade infantil

Crianças desvalidas em Pé – acima de 3 a.

Roda dos Expostos / Roda dos Mosteiros

Revolução Industrial – saída da mulher no mercado de trabalho

Instituições com caráter assistencialista – creches – depósitos de crianças

Concepção de criança

- RCNEI
- BNCC
- Cuidar, Educar e Brincar

Concepção de criança

- Atualmente, a partir do Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA –, elaborado na década de 90, sabe-se que criança é a pessoa com até doze anos de idade incompletos; e a denominação adolescente é destinada à pessoa entre 12 e 18 anos de idade. O ECA também estabelece os direitos e deveres da criança, bem como seus pais, família, escola, comunidade. Aliado ao Estatuto da Criança e do Adolescente, a Constituição Federal, contribui muito para a inclusão da criança na escola. Além desses dois documentos normativos, a LDB – Lei de Diretrizes e Bases da Educação – normatiza a etapa da Educação Infantil e contribui para a evolução cada vez maior da atenção dada à primeira etapa da infância.

OBRIGADO!

ATÉ A PRÓXIMA!